



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»*

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gym7volgograd@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

по итогам работы

за 2015 год

Составил:

директор МОУ гимназии №7

Людмила Николаевна Кафтина

В 2015 году муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» вошла в рейтинги общеобразовательных школ России в номинации **«ТОП 500 ЛУЧШИХ ШКОЛ»** и **«ТОП ШКОЛ ОБОРОННО-СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ»**.



Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов



Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАОУ ДПО «ВГАПО»)

ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная
академия последипломного образования» поздравляет коллектив

**МОУ «Гимназии № 7
Красноармейского района Волгограда»,**
вошедшей в рейтинг общеобразовательных школ России
в номинации «ТОП 500 ЛУЧШИХ ШКОЛ».

Желаем коллективу стабильного развития, дальнейших
успехов в реализации планов и идей!

Пусть продолжают совершенствоваться и обновляться
традиции, опыт, мастерство!



Н.А. Болотов, профессор

Н.А. Болотов



Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов



Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАОУ ДПО «ВГАПО»)

ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная
академия последипломного образования» поздравляет коллектив

**МОУ «Гимназии № 7
Красноармейского района Волгограда»,**
вошедшей в рейтинг общеобразовательных школ России
в номинации «ТОП ШКОЛ
ОБОРОННО-СПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ».

Желаем коллективу стабильного развития, дальнейших
успехов в реализации планов и идей!

Пусть продолжают совершенствоваться и обновляться
традиции, опыт, мастерство!



Ректор Н.А. Болотов, профессор

Н.А. Болотов

На начало 2014-2015 учебного года в гимназии был сформирован 42 класс – комплект: 1 ступень – 16 классов, 2 ступень – 20 классов, 3 ступень – 6 классов.

Вся организационная работа в гимназии была направлена на решение главной задачи – повышение качества образования. За последние пять лет качество обученности стабильно, в гимназии нет обучающихся оставленных на повторное обучение, что является показателем достаточно высокого преподавательского опыта и квалификации работающих учителей.

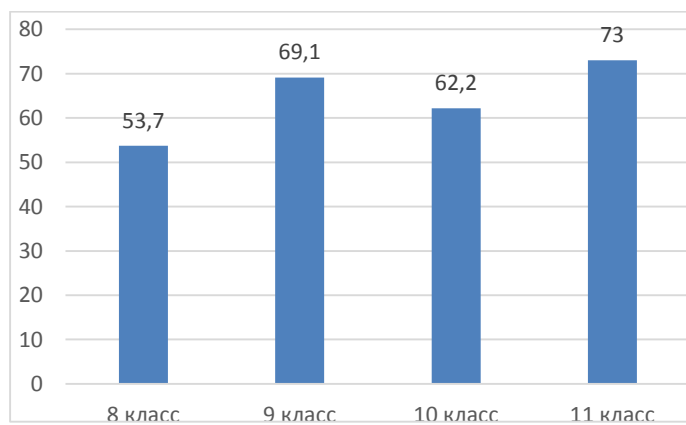
Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационно-коммуникационных технологий, применение на уроке технических средств обучения, учет особенностей учебных коллективов в педагогическом процессе позволили педагогам достичь данных показателей.

Основное общее образование (5-9 классы)

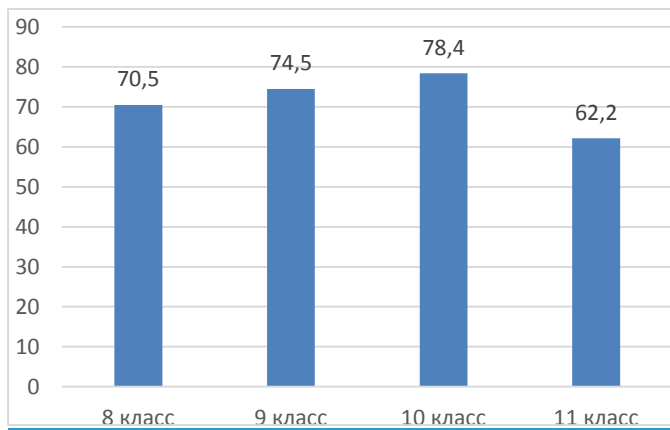
501	Всего обучающихся на конец 2012/2013 учебного года				499	Всего обучающихся на конец 2013/2014 учебного года				496	Всего обучающихся на конец 2014/2015 учебного года				
	2012/2013	Закончил и учебный год на «4»	Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»			2013/2014	Закончили учебный год на «4» и «5»	Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»			2014/2015	Закончил и учебный год на «4»	Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»		
223	Кол-во обучающихся	83	Кол-во обучающихся	77	266	Кол-во обучающихся	53,3	% качества знаний	80,21	269	Кол-во обучающихся	78	Кол-во обучающихся	82,97	% качества знаний
44,51	% качества знаний	88,30	% качества знаний							54,23	% качества знаний				

Результаты качества обученности 8-11-х классов в 2014-2015 учебном году

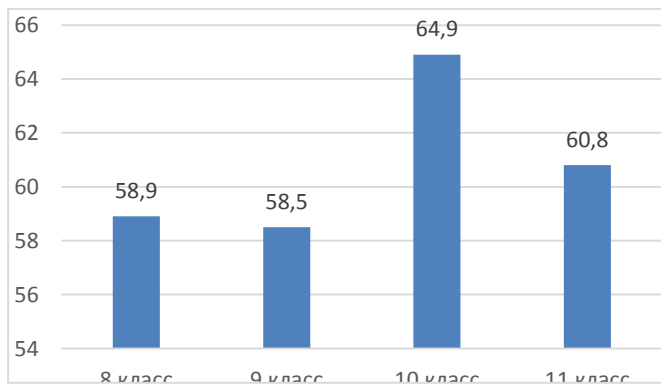
Русский язык



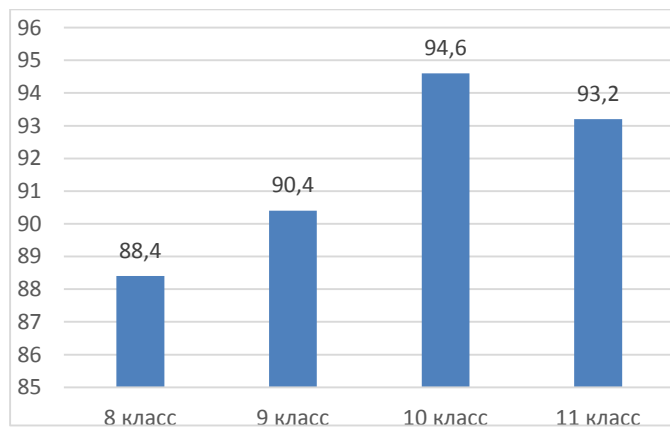
Литература



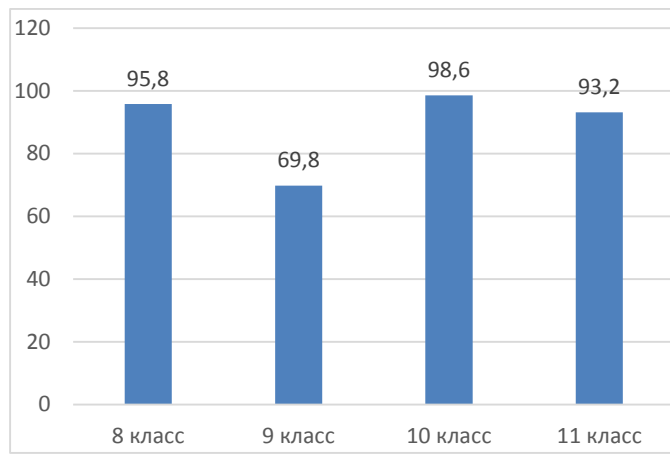
Математика



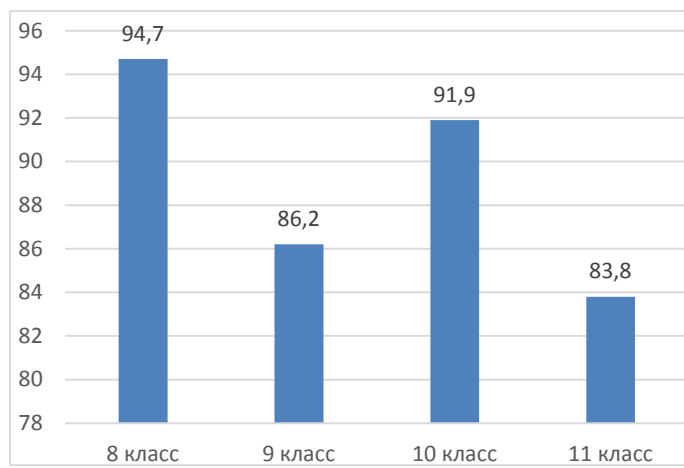
История



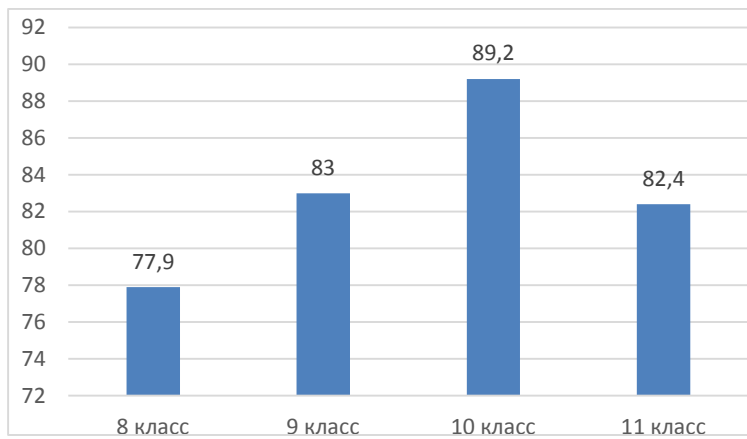
Обществознание



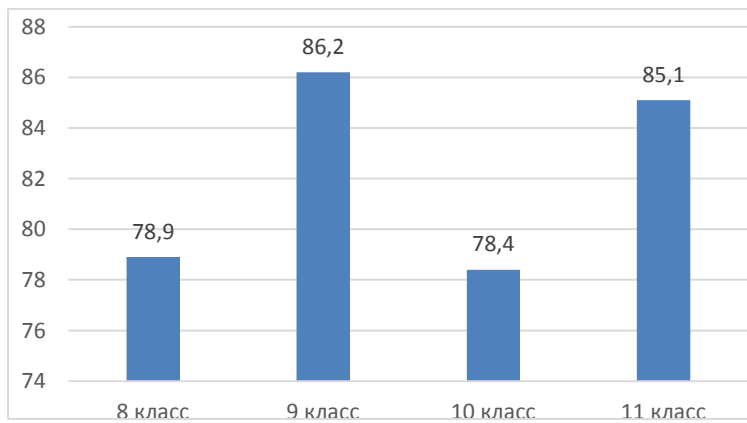
Биология



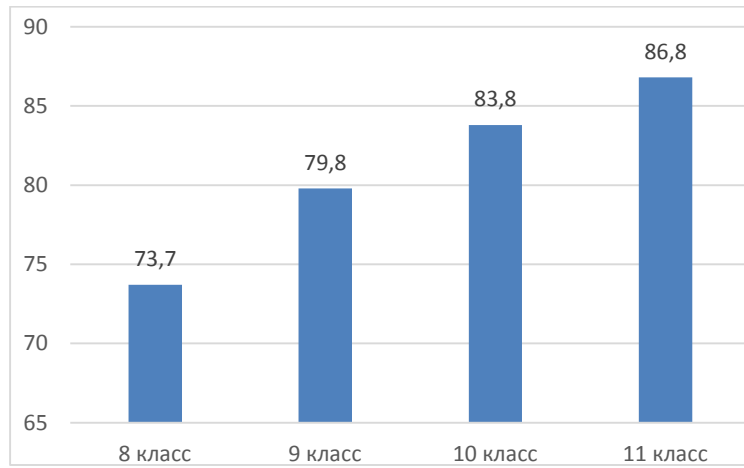
Химия



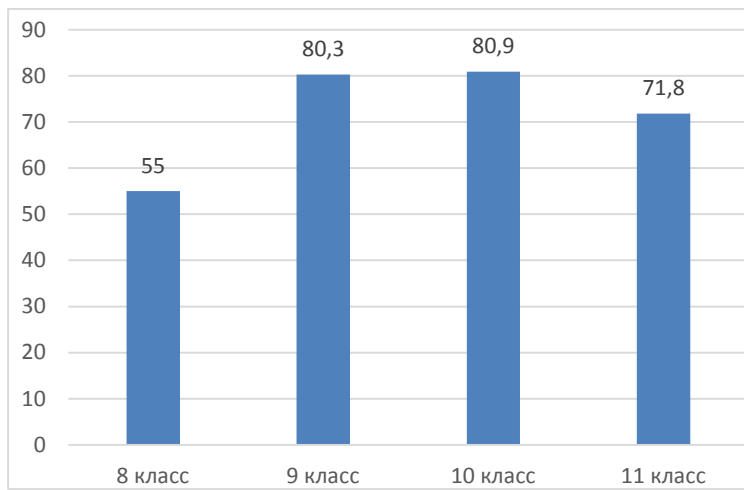
Физика



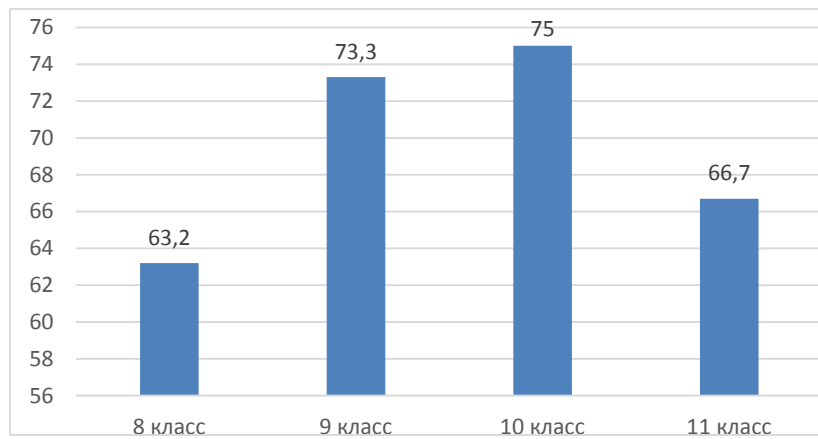
География



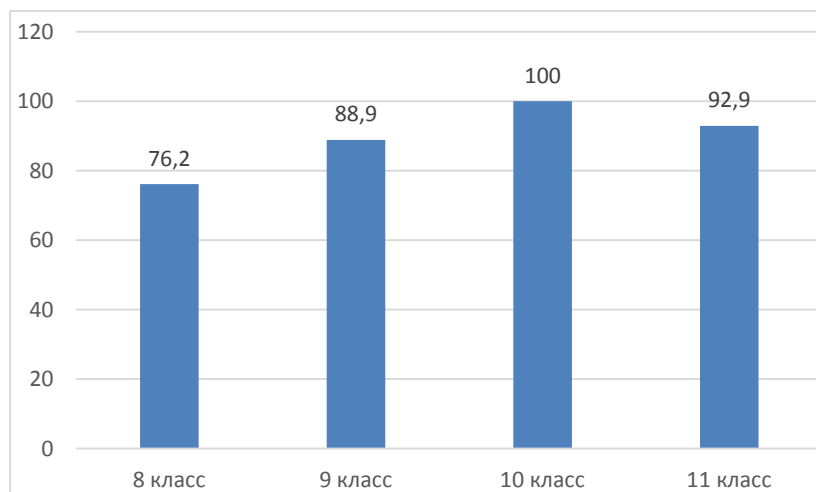
Английский язык



Немецкий язык



Французский язык



Результаты качества обученности позволяют сделать вывод о выполнении задач по реализации педагогами гимназии требований государственного образовательного стандарта.

В 2014-2015 учебном году 94 выпускника 9-х классов и 74 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании соответствующего уровня .

Из 94 выпускников 2015 года

- 11 человек получили аттестат особого образца;
- 94,68% выпускников сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5»;
- 82,97% выпускников сдали экзамен по математике на «4» и «5».

Из 74 выпускников 2015 года:

- 10 человек награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»;
- Средний балл ЕГЭ по русскому языку составляет 76 баллов, по математике 56 баллов;

- 25 выпускников на ЕГЭ перешагнули рубеж в 80 баллов;
- 15 выпускников на ЕГЭ перешагнули рубеж в 90 баллов.

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2015 году (средний балл)

биология	литература	информатика	английский	немецкий	французский	обществознание	история	химия	физика	география
54	78	42	70	68	73	62	55	31	51,33	53

Методическое объединение учителей начальных классов в 2014-2015 учебном году ориентировало свою работу на профессионализм учителя, потребности и интересы его участников. Деятельность учителей была направлена на воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования.

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 17 человек:

- 100% кадров (17 учителей) имеют высшее образование;
- 64,7% (11 учителей) имеют высшую квалификационную категорию;
- 35,3% (6 учителей) имеют первую квалификационную категорию;
- 1 педагог имеет звание «Отличник просвещения» (Трегулова Л.А.);
- 4 педагога награждены Почётной Грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации (Гончарова В.А., Клягина Е.А., Громько И.П., Зенина С.А.).

В начальной школе 17 классов (446 обучающихся).

Традиционная начальная школа представлена следующими моделями:

- «Перспектива» (научный руководитель доктор педагогических наук, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО, лауреат Премии Президента РФ в области образования Л.Г. Петерсон), по которой обучались 4-е классы (109 обучающихся);
- «Гармония» (научный руководитель доктор педагогических наук, профессор Н.Б. Истомина), по которой обучались 1-е, 2-е и 3-е классы (337 обучающихся).

Главными звеньями в структуре методического объединения являются:

1) Творческие группы по параллелям, работающие над проблемами:

- продолжили работу по теме: «Формирование УУД младших школьников в оценивающей деятельности в условиях внедрения ФГОС» (Клягина Е.А. – руководитель, Касьянова Е.А., Трегулова Л.А., Кретьова Е.В., Татькова О.А.);
- «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов» (Громыко И.П. – руководитель, Евтушенко И.В., Клягина Е. А.,Новокщенова И.М.);
- «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» (Зенина С.А. – руководитель, Стародубова С.Ю., Харитоновна М.В., Медведева А.Н.);

- «Инновационные технологии в начальной школе при введении и реализации ФГОС НОО» (Селюкова О.А. – руководитель, Гончарова В.А., Чепрасова И. Е., Годунова Е.Ю., Беляева Е.В.).

2) Временные инициативные группы по подготовке к педагогическим и методическим советам, семинарам.

3) Заседания методического объединения учителей.

Образовательный процесс в начальной школе ориентирован на формирование универсальных учебных действий младших школьников, на широкое общегуманитарное образование обучающихся, на создание условий для развития познавательной деятельности, на индивидуально-творческий подход к личности, воспитание высокой духовности и нравственности, на повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО.

Исходя из этого, коллектив учителей начальной школы ставил на 2014 – 2015 учебный год следующие задачи:

1) продолжить изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;

2) использовать в практике работы всех учителей современные образовательные технологии, способствующие формированию УУД;

3) внедрить в процесс обучения мониторинг формирования ключевых компетенций младшего школьника;

4) совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

С целью оптимального развития обучающихся педагогическим коллективом начальной школы использовались следующие педагогические средства:

- а) применение образовательных технологий, основанных на исследовательском поиске учащихся в процессе обучения;
- б) использование методики педагогической диагностики;
- в) использование информационно-коммуникационных технологий;
- г) организация фронтальной, групповой и индивидуальной помощи обучающимся;
- д) организация работы с одаренными детьми;
- е) организация и проведение предметных недель и олимпиад;
- ж) установление психогигиенического режима учебной работы.

В связи с этим были проведены тематические заседания, на которых обсуждались следующие важнейшие вопросы:

- 1) Нормативное и учебно-методическое обеспечение ФГОС (Концепция ФГОС общего образования, программы общего начального образования и др.); анализ работы творческих групп по внедрению ФГОС; обновление содержания образования через освоение новых образовательных стандартов.
- 2) Методика ведения проектно-исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС.
- 3) Работа с текстом как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС НОО.
- 4) Духовно-нравственное развитие обучающихся как одно из направлений введения ФГОС (Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников; формирование культурной идентичности школьников, воспитание у них патриотизма, гражданственности и толерантности на основе системы традиционных российских ценностей средствами курса ОРКиСЭ).
- 5) Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.
- 6) Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников (организация внеурочной деятельности в начальной школе; система политкультурного образования как ядро воспитательного потенциала ФГОС НОО).

7) Комплексная оценка на межпредметной основе достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Итогом деятельности МО учителей начальных классов явились:

Участие учителей в семинарах в 2014-2015 г.

№ п/п	Название семинара	Дата проведения	ФИО	Степень участия
1	Областной семинар «Инновационные технологии в начальной школе при введении и реализации ФГОС НОО»	Март 2015	Зенина С.А. Медведева А.Н. Стародубова С.Ю. Харитоновна М.В.	Участники
2	Мастер-класс «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного	Февраль 2015	Селюкова О.А. Зенина С.А.	Участники

	результата через внедрение современных технологий обучения»		Медведева А.Н. Стародубова С.Ю. Харитоновна М.В. Громько И.П. Евтушенко И.В. Клягина Е.А. Новокщенова И.М.	
--	---	--	--	--

Участие учителей в конкурсах в 2014-2015 г.

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИО	Степень участия
1	Областной конкурс методических разработок по развитию технического	2015	Беяева Е. В.	Призер

	творчества обучающихся в системе дополнительной образовательной деятельности			
2	Районный конкурс «Мастер презентаций»	Февраль 2014	Беляева Е.В. Клягина Е.А.	Призёры
3	Районный конкурс методических разработок. Номинация «Обобщение передового педагогического опыта»	Март 2015	Касьянова Е.А.	Победитель
4	Районный конкурс методических разработок, посвященных 70- летию Победы « И внуки восславят радость Победы»	Апрель 2015	Клягина Е.А. Селюкова О.А. Чепрасова И.Е.	Победители Призер

5	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Октябрь 2015	Громыко И.П.	Член жюри
6	Районный этап городского конкурса «Грамотеи»	Октябрь 2015	Громыко И.П.	Член жюри
7	Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева конкурс «Грамотеи»	Октябрь 2015	Громыко И.П.	Член жюри
8	Районная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Красноармейского района г. Волгограда	Апрель 2015	Селюкова О.А.	Член жюри

9	Районная олимпиада по математике среди обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Красноармейского района г. Волгограда	Апрель 2014	Евтушенко И.В.	Член жюри
---	---	-------------	----------------	-----------

Участие учителей в курсах повышения квалификации и обучающих семинарах в 2014-2015 г.

№ п/п	Название курсов	Дата проведения	ФИО	Степень участия
1	«Психологические основы постановки учебных задач и организация их решения учащимися (согласно ФГОС НОО и трудовой функции В/02.6)»	Сентябрь 2014	Беляева Е.В. Громыко И.П. Евтушенко И.В. Клягина Е.А. Медведева А.Н.	Слушатели

			Новокщенова И. М. Харитонова М.В.	
2	«Психологические и методические основы обучения младших школьников (в соответствии с требованиями ФГОС НОО)»	Октябрь 2014	Беляева Е.В. Громько И.П. Евтушенко И.В. Клягина Е.А. Медведева А.Н. Новокщенова И. М. Харитонова М.В.	Слушатели
3	« Реализация ФГОС НОО в УМК « Математика» образовательной системы	Октябрь 2014	Касьянова Е.А. Клягина Е.А.	Слушатели

	«Гармония»			
4	«Требования ФГОС НОО и достижение предметных результатов при обучении младших школьников русскому языку по УМК «Гармония». Современный урок русского языка: традиции и инновации»»	Апрель 2015	Касьянова Е.А.	Слушатель
5	«Психолого-педагогические технологии оказания помощи учащимся в кризисных и суицидальных ситуациях»	Апрель 2015	Клягина Е.А.	Слушатель
6	«Основы религиозных культур и светской этики»	Май 2015	Новокщенова И.М.	Слушатели

			Татьянова О.А. Трегупова Л.А.	
7	«Основы религиозных культур и светской этики»	Май 2015	Медведева А.Н. Селюкова О.А.	Лекторы

Совместно с психологом Первущиной О.Г. создан «**Банк диагностических методик**» для определения уровня развития УУД, интеллектуального развития обучающихся; уровня сотрудничества педагога с учениками своего класса.

Учителями – методистами Селюковой О.А., Громько И.П., Зениной С.А., Клягиной Е.А. разработаны и систематизированы диагностические работы (1 класс) и тесты для проведения мониторингов по отслеживанию результатов развития каждого ученика (2-4 классы).

В результате проведенной работы коллективом учителей и учащихся достигнуты следующие результаты.

В 2014-2015 учебном году в первые классы принято 129 детей, которые обучались по образовательной программе «Гармония». С целью создания условий для сохранения и развития личности, оптимизации учебной, психологической, физической нагрузках в первых классах особое внимание было уделено организации и проведению адаптационного

периода. Учителя 1-х классов (Селюкова О.А., Годунова Е.Ю., Гончарова В.А., Чепрасова И. Е., Беляева Е.В.) познакомили родителей с особенностями поведения детей в адаптационный период. Был составлен график индивидуальных консультаций родителей. Продолжил работу «Родительский клуб» под руководством психолога Первушиной О.Г., задачами которого являлись:

- развивать осознанность педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения;
- научить родителей решать психологические и педагогические проблемные ситуации, связанные с подготовкой и обучением детей в школе, оказывать им эмоциональную поддержку и демонстрировать безусловное принятие.

Классными руководителями первых классов совместно с психологом Первушиной О. Г. были проведены психологические диагностики исследования уровня развития личностных качеств обучающихся 1-х классов. Были использованы следующие методики:

1. Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС).
2. Проба на познавательную инициативу.
3. Беседа о школе.
4. Братья и сестры.

5. Левая и правая стороны.
6. Кодирование.
7. Построение числового эквивалента или взаимоднозначного соответствия.
8. Проба на внимание.
9. Проба на определение количества слов в предложении.
10. Тест по адаптации «Дерево».
11. Методика «Закончи историю».
12. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо».
13. Методика «Сюжетные картинки».

Результаты по тестам представлены в виде заключения об уровне сформированности личностных качеств в бланке обследования каждого обучающегося 1-го класса.

На основе диагностических данных выявлены первоклассники группы риска, которые проходили курс коррекционных занятий с психологом:

1 «А» - Шамшина А., Кожанов Г.;

1 «Б» - Кудрявцев С., Сивко Т., Юрина Е.;

1 «В» - Головань Е., Зазулин Е., Кобзев А., Нестеров И., Филимонов И.; Сергеева А.;

1 «Г» - Вихрова П., Шарипов Д.;

1 «Д» - Дементьева М., Осипов Г.;

По просьбе родителей некоторые обучающиеся проходили индивидуальные коррекционные занятия с психологом по развитию внимания, снятию тревожности, развитию мышления.

На конец года успешно прошли адаптацию 126 человек.

В течение сентября проводились 3 урока по 35 минут с обязательными включениями 2-х физминуток. В дальнейшем до конца учебного года четвертые уроки проводились в форме экскурсий, уроков – викторин, уроков с ролевыми и подвижными играми. В начале урока учителями проводились упражнения на релаксацию.

Администрация гимназии осуществляла постоянный контроль за организацией и проведением учебной деятельности, соблюдением режима труда и отдыха учащихся, проводила просветительную работу среди родителей, контролировала горячее питание детей.

При обследовании обучающихся логопедом Акельевой Е.Ю. в сентябре 2014 года выявлено 36 детей с нарушением устной речи. Из них с общим недоразвитием речи – 15 обучающихся, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 0 обучающихся, с фонетическим нарушением – 42 первоклассника. Была создана группа по преодолению недостатков произношения. Её посещали 10 человек. В мае 2015 года проведено обследование письменной речи первоклассников.

За период обучения в 1 классе в 2014-2015 учебном году дети показали:

- высокий уровень знаний - 9 человек - 7%;
- выше среднего - 81 человек - 64%.

**Показатели качества знаний обучающихся 1-х классов
за 2014-2015 учебный год**

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Качество знаний
Беляева Е.В.	1 А	25	88%
Гончарова В.А.	1 Б	26	81%
Годунова В.А.	1 В	24	70,8%
Чепрасова И.Е.	1 Г	25	56%
Селюкова О.А.	1Д	26	61%

Сравнительные показатели качества знаний обучающихся 2-х классов

за 2014-2015 учебный год

Класс/учитель	Кол-во уч-ся	Качество знаний		
		II триместр	III триместр	Год

2 А Татьякова О.А.	26	80,8 %	88,4%	88,4%
2 Б Касьянова Е.А.	25	72%	72%	72%
2 В Трегулова Л.А.	27	66,7%	70,3%	70,3%
2 Г Кретьова Е.В.	26	65,4 %	84,6%	84,6%

Учащиеся 2А, 2Г классов показали высокий уровень качества знаний.

Сравнительные показатели качества знаний обучающихся 3-х классов

за 2014-2015 учебный год

Класс/учитель	Кол-во уч-ся	Качество знаний			
		І триместр	ІІ триместр	ІІІ триместр	Год
3 А Громько И.П.	28	64,3%	64,3%	71,4%	71,4%
3 Б Евтушенко И.В.	29	68,9%	75,7%	69%	72,4%
3 В Клягина Е.А.	24	79,2%	83,3%	79,2%	83,3%
3 Г	26	61,5%	57,6%	57,7%	57,6%

Новокщенова И.М.					
---------------------	--	--	--	--	--

Учащиеся 3В классов показали высокий уровень качества знаний.

Учащиеся 3 «Г» классов показали низкий уровень качества знаний.

**Сравнительные показатели качества знаний обучающихся 4-х классов
за 2014-2015 учебный год**

Класс/учитель	Кол-во уч-ся	Качество знаний			
		I триместр	II триместр	III триместр	Год
4 А Харитоновна М.В.	27	40,7%	66,6%	55,5%	70,3%

4 Б Зенина С.В.	27	51.8%	70,4%	70,4%	81,5%
4 В Стародубова С.Ю.	30	66.7%	60%	60%	60%
4 Г Медведева А.Н.	25	76%	72%	72%	76%

Учащиеся 4Б,4Г классов показали высокий уровень качества знаний.

С целью наблюдения за соблюдением содержательной и процессуальной преемственности при обучении выпускников начальной школы в 5 классах был проведен анализ учебных достижений за 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы.

Сравнительные показатели качества знаний обучающихся в 4-х классах за 2013-2014 учебный год и I триместр в 5-х классах за 2014-2015 уч. год

Учитель	4 класс	5 класс	5 класс
		I триместр	Конец года
Гончарова В.А.	76,9%	84,6%	92%
Годунова Е.Ю.	64%	66,7%	66,7%
Селюкова О.А.	69,2%	79,2%	83%
Чепрасова И.Е.	52%	86,4%	68,2%

Сравнительная диагностика итогов успеваемости показывает, что успеваемость в 5 «А», 5 «В», 5 «Г» классах за I триместр повысилась:

в 5 «А» (уч. Гончарова В.А.) - на 7,7%;

в 5 «В» (уч. Селюкова О.А.) – на 10%;

в 5 «Г» (уч. Чепрасова И.Е.) – на 34,4%;

в 5 «Б» (уч. Годунова Е. Ю.) степень качественной успеваемости не изменилась (64%).

С целью повышения интеллектуального уровня, совершенствования индивидуальных способностей обучающихся, развития коммуникативных навыков и умения сотрудничать в 2014-2015 учебном году в 1-4 классах функционировали кружки: «Мир деятельности» (1-4 классы), «Проблемно-ценностное общение школьников» (1-4 классы), танцевальные кружки «Калинка» и «Топотушки» (1-4 классы), «Спортивные игры» (1-4 классы), «Волшебные краски» (1-2 классы).

Начиная с 1 класса, проводились предметные школьные олимпиады, конкурсы чтецов, викторины. Все это положительно отразилось на творческой активности учащихся начальной школы.

В 2014-2015 учебном году учащиеся приняли участие в конкурсах и олимпиадах:

№	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Степень участия	Учитель
1	Старостин Семен	4	Олимпиада по французскому языку	Районный	Победитель	Семенов И.В.

2	Улитина Милана	4	Олимпиада по французскому языку	Районный	Победитель	Ищенко Н.Ф.
3	Осокина Марина	4	Олимпиада по французскому языку	Районный	Победитель	Ищенко Н.Ф.
4	Осипова Анастасия	4	Олимпиада по английскому языку	Районный	Победитель	Тищенко А.В.
5	Галичкин Илья	4	Олимпиада по английскому языку	Районный	Призёр	Тищенко А.В.

6	Холодов Семен	4	Олимпиада по английскому языку	Районный	Призёр	Тищенко А.В.
7	Менжунова Кристина	4	Олимпиада по немецкому языку	Районный	Победитель	Кудинова В.А.
8	Никулова Ольга	4	Олимпиада по немецкому языку	Районный	Победитель	Кудинова В.А.
9	Макас Валентин	4	Олимпиада по немецкому языку	Районный	Призер	Кудинова В.А.

10	Абдюшева Диляра	4	Олимпиада по немецкому языку	Районный	Призер	Кудинова В.А.
11	Холодов Семен	4	Олимпиада по русскому языку	Районный	Победитель	Зенина С.А.
12	Чиненова Мария	4	Олимпиада по русскому языку	Районный	Призер	Стародубова С.Ю.
13	Осипова Анастасия	4	Олимпиада по русскому языку	Районный	Призёр	Зенина С.А
14	Галичкин Илья	4	Олимпиада по русскому языку	Районный	Призёр	Зенина С.А

15	Никулова Ольга	4	Олимпиада по русскому языку	Районный	Призёр	Харитонова М.В.
16	Холодов Семен	4	Олимпиада по математике	Районный	Призер	Зенина С.А
17	Галичкин Илья	4	Олимпиада по математике	Районный	Призёр	Зенина С.А.
18	Группа учащихся 4 «Г» класса	4	«Лучший читательский дневник»	Районный	Победитель	Медведева А.Н.
19	Калье Федор	3	«Живое русское слово»	Районный	Победитель	Громыко И.П.

20	Кубекова Софья	2	«Живое русское слово»	Районный	Призёр	Касьянова Е.А..
21	Ряскина Василиса	4	«Живое русское слово»	Районный	Призёр	Медведева А.Н.
22	Меркулов Илья	3	«Грамотеи»	Районный	Победитель	Клягина Е.А.
23	Холодов Семён	4	«Грамотеи»	Районный	Победитель	Зенина С.А.
24	Жук Полина	2	«Грамотеи»	Районный	Призёр	Трегулова Л.А.
25	Касеев Роман	2	«Грамотеи»	Районный	Призёр	Татьякова О.А.

26	Мошков Владислав	2	«Грамотеи»	Районный	Призёр	Касьянова Е.А.
27	Самойленко Маргарита	3	«Грамотеи»	Районный	Призёр	Громыко И.П.
28	Арькова Катерина	3	«Грамотеи»	Районный	Призёр	Громыко И.П.
29	Осипова Анастасия	4	«Грамотеи»	Районный	Призёр	Зенина С.А.
30	Чинёнова Мария	4	«Грамотеи»	Районный	Призёр	Стародубова С.Ю.
31	Галичкин Илья	4	«Грамотеи»	Районный	Призёр	Зенина С.А..

32	Шелухина Марина	2	«Из радуги красок рождённое слово»	Районный	Призёр	Татьякова О.А.
33	Сарычева Полина	2	«Из радуги красок рождённое слово»	Районный	Призёр	Трегулова Л.А.
34	Голева Диана	3	«Из радуги красок рождённое слово»	Районный	Призёр	Мастерова А.Н.

35	Простова Александра	3	Конкурс стихов и песен о «Кириллице»	Районный	Победитель	Клягина Е.А.
36	Карымов Михаил	1	«Братья наши меньшие»	Районный	Призёр	Селюкова О.А.
37	Белый Дмитрий	3	«Братья наши меньшие»	Районный	Победитель	Клягина Е.А.
38	Голева Диана	3	«Братья наши меньшие»	Районный	Призёр	Клягина Е.А.
39	Простова Александра	3	Экологический форум «Зелёная планета-2015»	Районный	Победитель	Клягина Е.А.

			Номинация: литературный конкурс «Жизнь леса и судьбы людей»			
40	Улитина Милана	4	Фестиваль франкофонии Номинация «Музыка»	Городской	Победитель	Ищенко Н.Ф. Руденок С.А.
41	Тишина Василиса	2	Фестиваль франкофонии Номинация «Музыка»	Городской	Призёр	Семеновко И.В. Руденок С.А.

42	Авагимян Лариса	4	Творческий конкурс «Царицин-Сталинград-Волгоград»	Областной	Дипломант	Руденок С.А.
43	Команда учащихся; Макас Валентин, Осипова Анастасия, Третьякова Елизавета,	4	Интеллектуальная игра по литературному чтению «Волшебное путешествие»	Городской	Призёры	Зенина С.А.

	Чинёнова Мария.					
44	Романов Артём	4	Конкурс «Семья в моей жизни» Номинация «Семейный портрет» (рисунок)	Районный	Призёр	Медведева А.Н.
45	Улитина Милана	4	Конкурс «Семья в моей жизни» Номинация «Семейный	Районный	Призёр	Стародубова С.Ю.

			портрет» (рисунок)			
46	Стубайло София	4	Конкурс «Семья в моей жизни» Номинация «Знакомьтесь, моя семья»	Районный	Победитель	Медведева А.Н.
47	Никулова Ольга	4	Конкурс «И внуки восславят радость Победы»	Районный	Призёр	Харитоновна М.В.

			Номинация; конкурс чтецов.			
48	Шапошни- кова Кристина	4	Конкурс «И внуки восславят радость Победы» Номинация: конкурс чтецов.	Районный	Призёр	Харитонова М.В.
49	Шапошни- кова Кристина	4	Конкурс «И внуки восславят	Районный	Победитель	Харитонова М.В.

			<p>радость Победы»</p> <p>Номинация: «Открытка ко Дню Победы»</p>			
50	<p>Орлова Анастасия</p>	4	<p>Конкурс «И внуки восславят радость Победы»</p> <p>Номинация: «Открытка ко Дню Победы»</p>	Районный	Победитель	<p>Стародубова С.Ю.</p>

51	Улитина Милана	4	Конкурс «И внуки восславят радость Победы» Номинация: «Открытка ко Дню Победы»	Районный	Победитель	Стародубова С.Ю.
52	Группа учащихся (7 ч.)	1	«ЭМУ-эрудит»	Всероссий ский	Участники	Селюкова О.А.
53	Группа учащихся (25 ч.)	2	«ЭМУ-эрудит»	Всероссий ский	Участники	Касьянова Е.А,

						Трегулова Л.А. Кретьева Е.В. Татьякова О.А.
54	Группа учащихся (43 ч.)	3	«ЭМУ-эрудит»	Всероссий ский	Участники	Евтушенко И.В. Клягина Е.А. Новокщёно-ва И.М.
55	Группа учащихся (38 ч.)	4	«ЭМУ-эрудит»	Всероссий ский	Участники	Стародубова С.Ю. Медведева А.Н.

						Харитонова М.В.
56	Группа учащихся (54 ч.)	1	«ЭМУ- специалист»	Всероссий ский	Участники	Беляева Е.В. Годунова Е.Ю. Селюкова О.А. Чепрасова И.Е.
57	Группа учащихся (38 ч.)	2	«ЭМУ- специалист»	Всероссий ский	Участники	Касьянова Е.А, Трегулова Л.А.

						Кретьова Е.В. Татьякова О.А.
58	Группа учащихся (54 ч.)	3	«ЭМУ-специалист»	Всероссийский	Участники	Громько И.П. Евтушенко И.В. Клягина Е.А. Новокщёно-ва И.М.
59	Группа учащихся (59 ч.)	4	«ЭМУ-специалист»	Всероссийский	Участники	Зенина С.А. Стародубова С.Ю.

						Медведева А.Н. Харитонова М.В.
60	Лексункина Мария	4	Конкурс-игра по музыке «Аккорд»	Международный	3 место	Руденок С.А.
61	Голева Диана	3	Конкурс поделок «Пасхальная весна»	Городской	1 место	Клягина Е.А.
62	Белоус Владимир	3	Конкурс	Городской	2 место	Клягина Е.А. Зимогляд С.Н.

			«Юный техник»			
63	Коротков Михаил	4	Конкурс «Юный техник»	Городской	1 место	Зимогляд С.Н. Медведева А.Н.
64		4	Конкурс «Юный техник»	Городской	1 место	Зимогляд С.Н. Медведева А.Н.
65	Простова Александра	3	Конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы»	Городской	1 место	Клягина Е.А.

64	Группа учащихся (26 человек)	3	Дистанционный межпредметный конкурс «Львенок»	Всероссийский	участники	Громыко И. П. Клягина Е.А.
65	Группа учащихся (11 человек)	4	Дистанционный межпредметный конкурс «Львенок»	Всероссийский	участники	Медведева Н.Н.
66	Самойленко Маргарита	3	Дистанционный межпредметный конкурс	Всероссийский	3 место	Громыко И.П.

			«Львенок»			
67	Группа учащихся	2-4	Дистанционный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Всероссийский	участники	Учителя 2-4 классов
68	Машков Владислав	2	Дистанционный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Всероссийский	Победитель	Касьянова Е.А.
69	Группа учащихся (6 человек)	4	Конкурс-игра «Умка»	Районный	1 место	Харитонова М.В. Зенина С.А.

						Стародубова С.Ю. Медведева А.Н.
70	Говорова Елена	4	Конкурс-игра по музыке «Аккорд»	Междунар одный	3 место	Руденок С.А

Педагогами, родителями и учащимися начальной школы были проведены акции:

«Елочная игрушка. Символ 2015»

«Рождественский подарок» (для детей реабилитационного центра «Исток»);

«Открытка ветерану»;

«Памяти павших будем достойны»;

«Спасем лес» (сбор макулатуры);

«Подкормите птиц зимой» (изготовление и развешивание кормушек);

«Белый цветок»;

«Школьный дворик».

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

В текущем году было запланировано 6 заседаний. Все они проведены по плану, были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Итоги работы в 2014-2015 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов удовлетворительной.

Учитывая вышесказанное, проанализировав работу МО учителей начальных классов, педагогический коллектив ставит новые задачи на 2015-2016 учебный год:

- 1) Продолжить изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС.
- 2) Применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

- 3) Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся, сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
- 4) Усилить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в очных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации

Всего учащихся в МОУ гимназии №7 – 1090

Мероприятие	Ф. и. учащегося	Итоги участия
1. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Ткаченко А., МОУ гимназия № 7	призёр
2. Региональный этап Всероссийской	Пшеничкина О., МОУ гимназия №7	призёр

олимпиады школьников географии		
3. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Тимофеева А., МОУ гимназия №7	Победитель
4. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников истории	Ткаченко А., МОУ гимназия №7	призер
5. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Тимофеева А., МОУ гимназия №7	призёр
6. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Пшеничкина О., МОУ гимназия №7	призёр
7. Региональный этап Всероссийской	Родина Е., МОУ гимназия №7	призёр

Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации составляет -2,7 %

Список победителей и призеров районного конкурса

*профессионального мастерства
«Методическая разработка-
2015» среди педагогов
муниципальных
образовательных учреждений
Красноармейского района
Волгограда*

олимпиады школьников по немецкому языку		
8. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Сибирцева С., МОУ гимназия №7	призёр
9. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Тимофеева А., МОУ гимназия №7	призёр
10. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Ткаченко А., МОУ гимназия №7	призёр
11. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Жарова А., МОУ гимназия №7	призёр

№	Ф.И.О. педагога, должность	МОУ	Место
---	----------------------------	-----	-------

12.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Тихонова В., МОУ гимназия №7	победитель
13.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Ковалёва М., МОУ гимназия №7	победитель
14.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Коротков А., МОУ гимназия №7	победитель
15.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Водолажская А., МОУ гимназия №7	победитель
16.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Богаева К., МОУ гимназия №7	победитель
17.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Исаева А., МОУ гимназия №7	призёр

18.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Банько Ю., МОУ гимназия №7	призёр
19.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Силина А., МОУ гимназия №7	призёр
20.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Грунин И., МОУ гимназия №7	призёр
21.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Чуенкова П., МОУ гимназия №7	призёр
22.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Полякова К., МОУ гимназия №7	призёр
23.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Нигметов В., МОУ гимназия №7	призёр

24.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Родина Е., МОУ гимназия №7	призёр
25.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Савельева А., МОУ гимназия №7	призёр
26.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Соломахина Л., МОУ гимназия №7	призёр
27.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Часовская А., МОУ гимназия №7	призёр
28.Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Чабанова Т., МОУ гимназия №7	призёр
29.Региональный этап Всероссийской	Субботина В., МОУ гимназия №7	призёр

олимпиады школьников по французскому языку		
--	--	--

Секция «Информатика и ИКТ»			
<i>Номинация «Лучшая авторская программа»</i>			
1.	Брюхова Ирина Александровна, учитель информатики	МОУ гимназия №7	1
Секция «Изобразительное искусство»			
<i>Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»</i>			
1.	Мастерова Александра Николаевна, учитель изобразительного искусства	МОУ гимназия №7	1
Секция «Музыка»			
<i>Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»</i>			
1.	Руденок Светлана Александровна, учитель музыки	МОУ гимназия №7	1
Секция «Немецкий язык»			
<i>Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»</i>			
1.	Савченко Эльвира Викторовна, учитель немецкого языка Ковтун Наталья Николаевна, учитель немецкого языка Христова Лариса Евгеньевна, учитель немецкого языка	МОУ гимназия № 7	1

Секция «Математика»			
<i>Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»</i>			
1.	Куликова Лариса Валентиновна, учитель немецкого языка Шиловская Светлана Владимировна, учитель немецкого языка	МОУ гимназия № 7	2
Секция « Английский язык»			
<i>Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»</i>			
1.	Тищенко Анастасия Вячеславовна, учитель английского языка Чижикова Евгения Юрьевна, учитель английского языка Яхтина Жанна Васильевна, учитель английского языка	МОУ гимназия № 7	2
Секция « Физическая культура»			
<i>Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»</i>			
1.	Самофалов Андрей Николаевич, учитель физической культуры	МОУ гимназия №7	2
Секция «Начальная школа (русский язык)»			
<i>Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»</i>			
1.	Касьянова Елена Анатольевна, учитель начальных классов	МОУ гимназия № 7	1

МОУ гимназия № 7 является базовой организацией стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Интегральная региональная модель государственно - общественного управления образованием» (Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области №518 от 28. 04. 2014 г. «Об утверждении перечня базовых организаций стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием»; приказ Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области №1680 от 19. 12. 2013 г. «О результатах областного конкурса проектов эффективных моделей государственного общественного управления образованием», Приказ Комитета образования и науки Администрации Волгоградской области № 822 от 08. 06. 2015 г. ««Об утверждении перечня базовых организаций стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием»»).

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Волгоградская государственная академия последипломного образования
Стажировочная площадка Волгоградской области
«Интегральная региональная модель
государственно-общественного управления образованием»



ФЦПРО
2011-2015

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Выражаем признательность педагогическому коллективу МОУ «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда» за плодотворное сотрудничество в рамках деятельности стажировочной площадки Волгоградской области «Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием».

Проектный период показал высокую степень профессионализма тьюторских команд вашей организации к разработке и диссеминации эффективных моделей и практик государственно-общественного управления образованием, как на региональном уровне, так и уровне Российской Федерации.

Искренне желаем вашему коллективу творческих успехов, эффективных инноваций и профессиональных побед.

Первый заместитель председателя
комитета образования и науки
Волгоградской области

Л.М. Савина

Ректор ГАОУ ДПО «ВГП
д.п.н., профессор

Н.А. Болотов



МОУ гимназия №7 является региональной инновационной площадкой (Приказ Комитета образования и наАдминистрации Волгоградской области № 751 от 28. 05. 2015 г. Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградский области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)).

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников МОУ гимназии №7.

Буханов И. А., преподаватель-организатор ОБЖ, занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации Презентация к уроку секции Основное и среднее общее образование (диплом №8345 от 10. 05. 2015 г.).

Буханов И. А. ., преподаватель-организатор ОБЖ, участник вебинара «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе (сертификат, 25. 02. 2015 г.).

Буханов И. А., преподаватель-организатор ОБЖ, стал победителем 1 степени Всероссийского конкурса учителей с международным участием в номинации «Моя презентация к уроку: «Сталинградская битва» (29 марта 2015 г., Краснодар).

Буханов И. А., преподаватель-организатор ОБЖ, стал победителем 1 степени Всероссийского конкурса учителей с международным участием в номинации «Моя презентация к уроку: «Средства индивидуальной защиты» (10 марта 2015 г., Краснодар).

Кочарян Н.Б., учитель технологии, участник Всероссийской научно- практической конференции «Формирование компетентностно- ориентированной среды как инновационный вектор развития образовательной организации» (27 января 2015 г.).

Макас Н. Н., учитель физической культуры, представила систему работы в рамках Всероссийского Фестиваля «Педагогический проект 2014-2015» (Диплом №25503735, 10. 03. 2015).

Колодезнева Н. Г., учитель истории и обществознания, представила систему педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» (2014-2015).

Буханов И. А., преподаватель-организатор ОБЖ, получил Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации Презентация к уроку секции Основное и среднее общее образование (диплом №6991 от 10. 04. 2015 г.).

Макас Н. Н., учитель физической культуры, - участник Всероссийского педагогического конкурса «Дидактические игры» (Диплом ВПК №06148/2014, г. Томск).

Мастерова А. Н., учитель изобразительного искусства, - автор мастер-класса «Система работы по формированию художественно-творческих умений и навыков с учетом психологических особенностей обучающихся на уроках изобразительного искусства» (Сертификат №В256-1/2015-В, на основании приказа №1 от 12. 01. 2015).

Буханов И. А., преподаватель-организатор ОБЖ, провел мастер-класса для участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (Благодарственное письмо Ректора ВолГАУ, член-корр. РАН Овчинникова А. С., 27-28 января 2015).

Кочарян Н.Б., учитель технологии,- участник выездного заседания Бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО «Подготовка учителя в условиях и стандартизации образования» (Сертификат, 5-8 октября 2014 г., Волгоград).

Колодезнева Н. Г., учитель истории и обществознания, участник Международной научно - практической конференции, посвященной 70- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Сертификат, 23-24 апреля 2015 г., Волгоград).

Тифанова М. Ф., учитель английского языка, участник Международных педагогических чтений «Личностное развитие учащихся на уроках и во внеурочной деятельности: от теоретических моделей к эффективным практикам» (Сертификат № И 15-157/2015 МЧ).

Тифанова М. Ф., учитель английского языка, обобщила систему педагогического опыта на Международной научно - практической конференции «Образовательная среда как основа развития индивидуальности и обучающихся и их социализации» (26 марта 2015г., Волгоград).

Кочарян Н. Б., учитель технологии, обобщила систему педагогического опыта на Международной научно - практической конференции «Образовательная среда как основа развития индивидуальности и обучающихся и их социализации» (26 марта 2015г., Волгоград).

Колодезнева Н. Г., учитель истории и обществознания, получила Сертификат публикации в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2014/2015 (Статья «Крестьянская реформа 1861 г. отмена крепостного права»).

Колодезнева Н. Г., учитель истории и обществознания, стала призёром Регионального конкурса учебно - методических разработок уроков истории «Уроки Победы» и методических разработок по краеведению «История родного края в истории моей страны» (23 апреля 2015 г., Волгоград).

Бескороваева И. Г., учитель биологии, - участник международной научно-практической интернет - конференции «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития, непрерывность образования, опыт реализации» (Сертификат №к2-183/2014-КУ).

Макас Н. Н., учитель физической культуры, участник V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Учитель и ребенок в начальной школе: создание экокультурной диалогической образовательной среды» (Сертификат, 22-24 октября 2014 г.).

Макас Н. Н., учитель физической культуры, опубликовала учебный материал на сайте Конспекты – уроков.рф «Закрепление основных технических элементов в баскетболе» (№КУ6360, 24.02. 2015 г.).

Макас Н. Н., учитель физической культуры, опубликовала учебный материал на сайте Конспекты – уроков.рф «Подвижные игры» (№ КУ 1691 от 23.11. 2014 г.).

Макас Н. Н., учитель физической культуры, опубликовала методический материал /пособие «Закрепление основных технических элементов в баскетболе» (Сертификат электронного методического журнала «Информ-образование» № 2825/2015 от 26 февраля 2015 г.).

Буханов И. А., преподаватель-организатор ОБЖ, опубликовал в электронном педагогическом журнале «Большая перемена» материал по теме: «Средства индивидуальной защиты» (02. 03. 2015г.).

Буханов И. А., преподаватель-организатор ОБЖ, опубликовал учебно- методический материал «Сборник ситуационных задач для 11 класса по основам военной службы» (№ 1613666 от 02. 03. 2015г.).

Кочарян Н. Б., учитель технологии, провела мастер-класс в рамках круглого стола «Проблемы и перспективы совершенствования профессионально- технологической подготовки обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования».

Буханов И. А., преподаватель-организатор ОБЖ, опубликовал авторские материалы «Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия» на страницах интернет – проекта «Копилка-уроков» (23. 02. 2015г.).

Буханов И. А., преподаватель-организатор ОБЖ, опубликовал учебный материал на сайте Конспекты – уроков.рф «Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия» (№ КУ 6359 от 24. 02. 2015 г.).

Мастерова А. Н., учитель изобразительного искусства, провела мастер- класс «Планирование и проведение урока в условиях реализации ФГОС» в рамках районного семинара для учителей изобразительного искусства МОУ Красноармейского района Волгограда «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС. Искусство в жизни человека (6 класс)».

Брюхова И. А., учитель информатики, опубликовала в сборнике международной научно- практической интернет-конференции «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития , непрерывность образования , опыт реализации» статью по теме « Реализация инновационных технологий в учебном процессе» (Сертификат № К2-80/2015 –КП от 12 января 2015 г.).

Брюхова И. А., учитель информатики, опубликовала в сборнике международной научно- практической интернет-конференции «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития , непрерывность образования , опыт реализации» статью по теме « Интегрированная деятельность как средство межпредметного взаимодействия»» (Сертификат № К2-129/2014 –КП от 13 ноября 2014 г.).

Куликова Л. В., учитель математики, опубликовала в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2014/2015 статьи «Практические приложения в геометрии».

Бескороваева И. Г., учитель биологии, опубликовала в сборнике международной научно- практической интернет-конференции «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития , непрерывность

образования , опыт реализации» статью по теме « Реализация инновационных технологий в учебном процессе» (Сертификат № К2-79/2015 –КП от 12 января 2015 г.).

Полтавченко Ю. В., заместитель директора по УВР, Макас Е. В., заместитель директора по УВР представили мастер-класс по теме «Социальное партнерство как механизм формирования и реализации образовательного заказа семьи» в номинации « Развитие социального партнерства в управлении образованием» в рамках регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций (Волгоград, 2015 г.).

В гимназии эффективно функционирует система дополнительного образования, осуществляемого на основании изучения социального заказа на образование по разнообразным программам, с учетом различных интеллектуальных склонностей учащихся.

Внеурочная воспитательная работа является важной составной частью воспитательной системы. В гимназии функционируют кружки и студии различной направленности:

1) Художественно-эстетической:

- хореографический ансамбль «Калинка»;
- театральная студия «Lege artis»;
- вокальная студия «Звуки музыки»;

- художественная мастерская «Веселые краски».

2) Социально-педагогической:

- отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»;

- дружина юных пожарных;

3) Физкультурно-спортивной;

- спортивные игры – 1;

- спортивные игры – 2;

- ОФП;

- гандбол;

Всего на базе гимназии созданы и функционируют 26 кружков, **в системе дополнительного образования гимназии задействовано 643 гимназиста, что составляет 58% от общего количества обучающихся гимназии**

Гимназисты заняты не только в СДО гимназии, но и посещают районные учреждения дополнительного образования.

Многие гимназисты посещают 2-3 кружка / секции в системе дополнительного образования района.

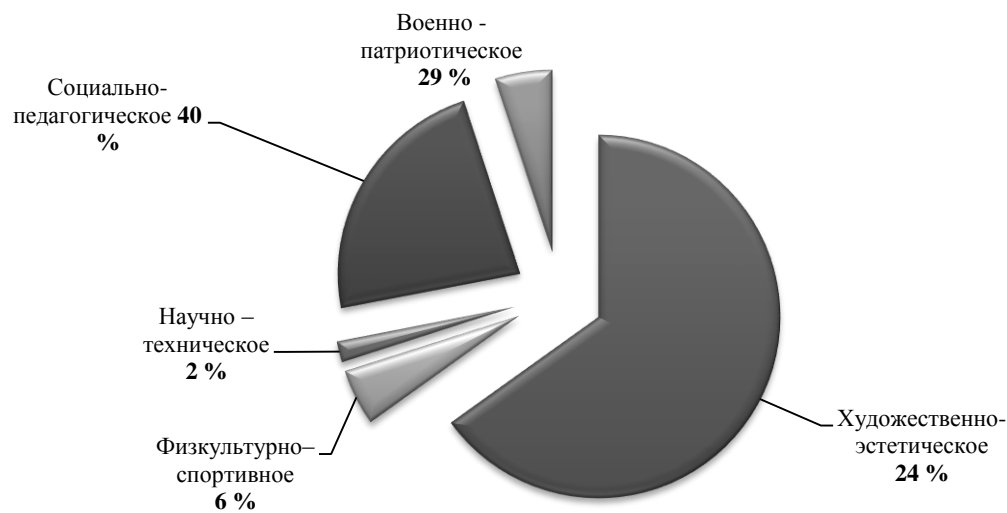
В целом по гимназии картина выглядит следующим образом:

№	Направление деятельности	Кол-во кружков	Структура СДО, %	В них детей
---	--------------------------	----------------	------------------	-------------

1	Художественно-эстетическое	17	65	418
2	Физкультурно–спортивное	2	5	30
3	Научно – техническое	1	2	15
4	Социально-педагогическое	5	23	150
5	Военно - патриотическое	1	5	30
Всего		26	100%	643

Структура функционирования СДО гимназии в 2015 – 2016 учебном году

Дополнительное образование в гимназии не имеет достаточно широкого спектра программ, направленных на решение конкретных профессиональных, социальных и личностных проблем, удовлетворение запросов учащихся, задач профильного самоопределения.



Самоуправление в гимназии – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Исходя из этого, ученическое самоуправление предполагает предоставление свободы создания на добровольной основе ученических организаций, ассоциаций, клубов.

На базе гимназии созданы и действуют детские организации:

- «Солнечный город» (1-4кл.)

- «Совет семерки» (5-8кл.)
- Клуб «Семь» (9-11кл.)

Вышеперечисленные организации являются коллективным членом Межрегиональной общественной организации «Созвездие талантов».

Традиционным стало участие в совместно проводимых делах: «День организации», «Арт-стрит фестиваль», «ТАЛАНТ», проектах «Детские творческие дачи», «Сбор увлеченных и заинтересованных», для актива органов детского самоуправления. Органами детского самоуправления являются Советы, созданные на базе гимназии: Совет порядка, Совет спорта, Совет творчества, Совет здоровья, Совет заботы.

Главной задачей всех трех объединений является формирование свободно ориентированной личности, способной к разнообразной творческой деятельности, интеллектуальной, социально-значимой, создание особой творческой, развивающей среды, воспитание творческого «Я».

Результатом работы детских объединений гимназии явились: проведение нестандартных, инновационных форм общения и культурных обменов, фестивалей, парадов открытий, творческих встреч, презентаций новых программ, концертов, вечеров.

Органы ученического самоуправления принимают активное участие, в организации и проведении мероприятий, предусмотренных циклограммой традиционных общегимназических дел.

Мероприятия, планируемые органами ученического самоуправления, осуществляются не в полном объеме, предусмотренным программой воспитания гимназистов и планом воспитательной работы, в урочной и внеурочной деятельности не достаточно ярко проявляются цели формирования метапредметных результатов, социализации.

Это говорит о недостаточно высоком уровне организации органов ученического самоуправления.

С этой целью был произведен анализ уровня самоуправления классных коллективов и гимназии в целом.

С целью определения уровня развития ученического самоуправления с учащимся 5-11 классов была проведена методика, дающая количественные показатели по 6 блокам.

Данная систематизация обусловлена выявлением различных аспектов самоуправления.

По каждому блоку был подсчитан коэффициент.

Уровень самоуправления коллектива класса определяется по результатам выведения коэффициента первых трех блоков (показателей).

Коэффициент меньше 0,5 – уровень развития самоуправления в классе низкий;

0,5-0,8 – средний; больше 0,8 - высокий

Уровень развития самоуправления всего учебного заведения определяется коэффициентом последних трех блоков (показателей).

Коэффициент меньше 0,55 – уровень развития самоуправления в учреждении образования низкий; 0,55-0,85 – средний; больше 0,85 - высокий.

Динамика развития органов ученического самоуправления в 2007 – 2010 годах

№ п/ п	Наименование показателя	Значение коэффициента по годам		
		2013 - 2014	2014 - 2015	2015- 2016
1	Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность	0,63	0,67	0,61

2	Организованность классного коллектива	0,54	0,57	0,57
3	Ответственность членов первичного коллектива за его дела	0,59	0,56	0,59
4	Включенность класса в дела общегимназического коллектива	0,6	0,66	0,6
5	Отношение класса с другими ученическим общностями	0,56	0,52	0,54
6	Ответственность учащихся за дела общегимназического коллектива	0,61	0,63	0,63

По результатам произведенных расчетов коэффициентов уровня самоуправления классных коллективов и гимназии в целом анализируем полученные данные. Динамика коэффициентов уровня самоуправления имеет тенденцию, направленную в сторону увеличения в 2013 – 2014 учебном году, практически по всем показателям, за исключением таких

показателей как «включенность учащихся в самоуправленческую деятельность» и «включенность класса в дела общегимназического коллектива».

Одним из направлений воспитательной работы гимназии является профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма, профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма.

Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений в соответствии с «планом работы по профилактике правонарушений».

Активно осуществляется политика в области правонарушений среди несовершеннолетних, направленная на своевременное и эффективное взаимодействие с рядом социальных служб и их специалистами:

- КДН;
- ПДН;
- участкового инспектора;
- наркологов.

Гимназия принимает активное участие в городских акциях «Спорт – вместо наркотиков», «Весенний марафон».

Также организовываются и проводятся:

- Социологический опрос: "Как не стать марионеткой..." (учителя, учащиеся, родители);
- Методика на выявление уровня социальной адаптированности активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся;
- Круглый стол для родителей: "Создание благоприятного микроклимата в семье, как основной фактор профилактики поведенческих отклонений подросткового возраста";
- Ток - шоу: "Легко ли быть молодым" (8 - 10 классы);
- Родительское собрание: "Зона риска";
- Круглый стол для педагогов: "Основные проблемы подросткового возраста";
- Акция: "Спасибо - нет!" (9 - 11 классы);
 - Организованы консультации с инспектором ПДН, детским наркологом, психологом и другими специалистами;
- ✓ изучение жилищно-бытовых условий, взаимоотношения в семье;
- ✓ проводятся профилактические беседы с подростками и их родителями.

- ✓ дни профилактики;
- ✓ рейды по месту жительства

Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, курения проводится в соответствии с Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». С этой целью составлен банк данных на неблагополучные семьи и на обучающихся, находящихся на внутришкольном учете и на учете в ПДН. Вопросы правового воспитания обсуждаются на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре, педсоветах, общешкольных родительских собраниях. С целью профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни в гимназии проводятся дни здоровья и месячники правового воспитания, в рамках которых организуется встречи с работниками правоохранительных органов и медучреждений. Проводятся выставки рисунков, конкурсы плакатов, беседы, анкетирование.

В целом по гимназии работа социально-психологической службы учебном производится в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Однако, обучающиеся выступают, как правило в пассивной роли слушателя, в гимназии не созданы условия для развития волонтерской социальной деятельности как обязательной для каждого ученика части его образовательной программы.

Одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в МОУ гимназии №7 является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в гимназии создана необходимая материально-техническая база:

- 2 транспортных площадки для практических занятий по ПДД;
- средства регулирования;
- дорожные знаки;

Кроме того, ведётся большая работа по сбору и систематизации раздаточного материала, дидактических игр, методической литературы, методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий, материалы в помощь классным руководителям, родителям, учителям-предметникам.

В кабинетах начальных классах оформлены уголки безопасности дорожного движения, имеются плакаты по ПДД. «Раскладушки», папки по изучению правил дорожного движения, творческие работы обучающихся, рисунки, памятки для обучающихся и родителей.

В гимназии ведет активную профилактическую работу отряд ЮИД, еженедельно ребята проводят практические и обучающие занятия с обучающимися начальной школы, организуют анитбригады.

Работа по ДДТТ ведётся не только и обучающимися, но и их родителями. (Протоколы родительского собрания, справки о проведении классных часов и внеклассных мероприятий). В течение года ведётся методическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с педагогическим коллективом. Регулярно заслушивается вопрос о ДДТТ на педсоветах, совещаниях и МО классных руководителей. (Протоколы педсовета, протоколы заседания МО классных руководителей).

Все мероприятия проведены в соответствии с планом по профилактике ДДТТ

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Семья со школой создает тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего учебно-воспитательного процесса.

Практическая работа педагогов с родителями детей в нашей гимназии реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

- психолого-педагогическое просвещение;
- родительско-педагогический анализ (изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей, анализ промежуточных и конечных результатов их совместной деятельности);

- родительское соучастие в работе педагога (формирование активной педагогической позиции родителей);
- родительское сотворчество.

Основные направления сотрудничества семьи и гимназии:

1. Единство требований к обучающимся.
2. Согласованность действий (законы, защищающие семью и ребенка, знание обеими сторонами психологических особенностей ребенка).
3. Взаимодополнение влияний (авторитет родителей, личность учителя, единая трактовка влияния улицы, средств массовой информации).
4. Преодоление недостатков в формировании личности (работа с детьми, находящимися в особо трудных условиях, психологическая коррекция).
5. Совместная работа по закреплению и развитию успехов ребенка.
6. Повышение педагогической культуры родителей.
7. Различные формы сотрудничества с родителями.

Формы работы с родителями

1. Встречи за «круглым столом».
2. Родительские собрания.
3. Индивидуальные встречи «разговор по душам».
4. Встречи с директором гимназии.
5. Психолого-педагогические консультации.
6. Родительский лекторий для различных групп риска (неполные семьи, многодетные, мелообеспеченные, родители опекаемых детей).
7. Совместные праздники.
8. Семейные конкурсы.
9. Посещение семьи.

При работе с родителями в нашей гимназии мы используем дифференцированный подход. Это позволяет классному руководителю составить конкретный план работы с семьей.

Работа с родителями различных групп риска.

Все чаще педагогам гимназии приходится сталкиваться с таким понятием как неблагополучная семья. В нашей гимназии к неблагополучным семьям мы относим:

- семьи с жестоким обращением к детям (физическое, психическое, сексуальное насилие);
- невысокий уровень образовательной культуры родителей;
- семьи, где один или оба родителя злоупотребляют алкоголем;
- родители – наркоманы;
- злостное невыполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних. Ведется их обязательный учет.

Но помимо неблагополучных семей есть семьи, входящие в группу риска. Это:

- одинокие матери;
- разведенные родители;
- многодетные родители;
- родители детей – инвалидов;
- родители – мигранты, беженцы;
- опекуны.

Со всеми этими родителями ведется целенаправленная работа, которая включает в себя:

- психолого – педагогическое консультирование;
- ведение картотеки;
- посещение на дому;
- рейды в неблагополучные семьи;
- рассмотрение персональных дел на Совете профилактики;
- летний патронаж с привлечением участковых служб;
- организация проблемных классных часов;

При работе с данной категорией семей используется следующая документация:

- акт обследования материально-бытовых условий семьи;
- план индивидуальной работы с семьей;
- социальный паспорт семьи.



25 декабря состоялась районная спартакиада семей «Мама, папа, я – спортивная семья».

В этой спартакиаде приняла участие семья Хопряниновых из 3 «Г», занявшая 1 место в отборочных играх и 2 место в финале.

Награждение семьи Хопряниновых состоялось 26 декабря на параде Дедов Морозов.



25 декабря 2015 года в большом зале состоялся торжественный прием Главы администрации Красноармейского района Волгограда одаренных детей.

В торжественном приеме приняли участие 100 обучающихся школ, гимназий, лицеев и воспитанников детских садов. А также состоялось награждение образовательных учреждений, принимавших в течение года участие в организации и проведении массовых мероприятий в районе и городе.

Учащиеся нашей гимназии несли Почётную Вахту Памяти на Посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда

с 19.10.2015 по 29.10.2015.



В 1957 году на площади Павших Борцов был сооружён новый памятник на братских могилах защитников красного Царицына и Сталинграда. 1 февраля 1963 года около памятника был торжественно зажжён вечный огонь. Пост №1 один из самых узнаваемых символов нашего города. Место красивое и торжественное. Вечный Огонь нам напоминает о делах давно минувших дней.



8 мая 2015 года состоялась акция «Бессмертный полк».

Учащиеся нашей гимназии приняли в ней активное участие.

Участие в Бессмертном полку подразумевает, что каждый кто помнит и чтит своего родственника - ветерана армии и флота, партизана, подпольщика, бойца Сопротивления, труженика тыла, узника концлагеря, блокадника, ребенка войны, выходит на улицы города с его фотографией, чтобы принять участие в параде в колонне Бессмертного полка.





Акция Знамя Победы проходила в гимназии в апреле 2015 года.

Общественная патриотическая акция «Знамя Победы», посвященная 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (далее - Акция), направлена на воспитание граждан Российской Федерации, в первую очередь детей, подростков и молодежи в духе патриотизма, сохранение памяти о славных подвигах многонационального народа СССР во время Великой Отечественной войны, популяризацию государственных реликвий России. Основным мероприятием является Вахта Памяти обучающихся

8-11 классов общеобразовательных организаций Волгоградской области у копии Знамени Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



Об организации питания

в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 7 «Красноармейского района Волгограда»

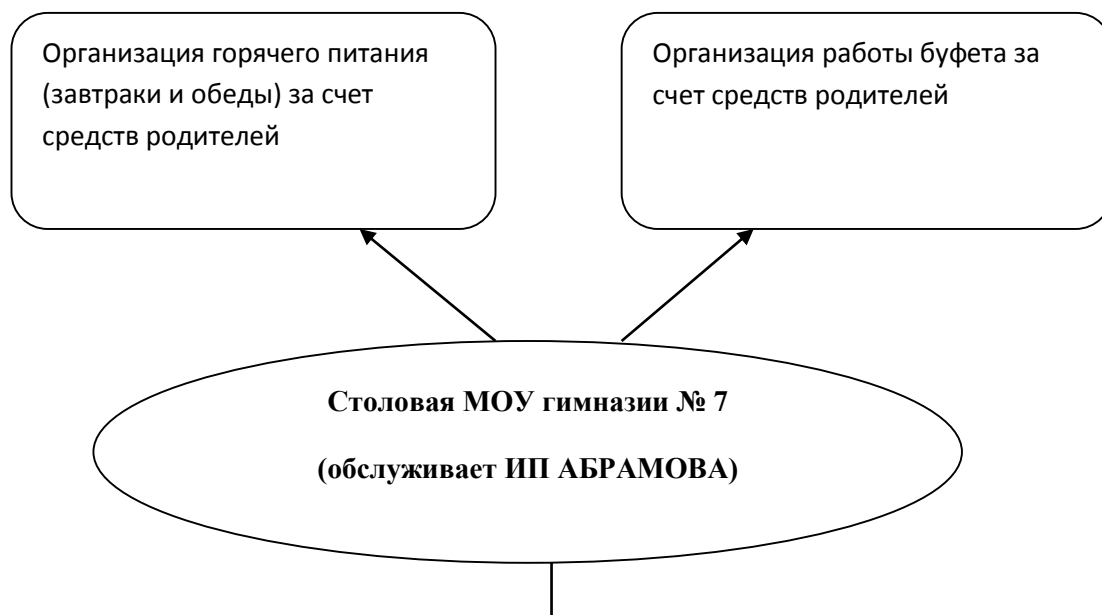
в 2015 году

1. Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей закреплена постановлением Правительства РФ в Концепции государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года

2. Питание учащихся в МОУ гимназии № 7 в 2015 году было организовано на основании ст. 37 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 26.12.2012, СанПиН 2.4.5.2409 – 08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденными Постановлением государственного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45, Законом Волгоградской области от 10 ноября 2005 г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» с дополнениями и изменениями, в соответствии с ведомственной целевой программой «Организация и развитие системы питания и отдыха обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением администрации Волгограда от 28.03.2014 № 344 , а также в соответствии с «Положением о порядке организации питания учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда»
3. При организации питания в 2015 году ставились следующие задачи:
- обеспечить качество и сбалансированность рациона питания учащихся;
 - увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся;
 - обеспечение регулярного производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

4. Режим питания в школе определялся санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.5.2409-08), в соответствии с которыми в общеобразовательном учреждении были организованы горячие завтраки для обучающихся 1-11 классов, возможность получения двухразового горячего питания при длительном пребывании детей в учреждении. Заслуживает особого внимания и работа буфета. В ассортименте школьного буфета всегда присутствуют витаминные салаты, мучные изделия, соки. Организация и рацион питания обучающихся подлежали обязательному согласованию с органами Роспотребнадзора

Схема организации питания в школе



Режим питания в МОУ гимназии № 7

Время	Класс	Вид питания
9.10 – 9.25	2, 3 классы 4 «А», «Б» классы	Горячие завтраки, бесплатное питание

	2, 3 классы 4 «А», «Б» классы	Работа буфета
10.05 – 10.25	1, 5 классы 4 «В», «Г» классы 1, 5 классы 4 «В», «Г» классы	Горячие завтраки, бесплатное питание Работа буфета
11.05 – 11.25	6-11 классы 1-11 классы	Горячие завтраки, бесплатное питание Работа буфета
12.05 – 12.20	1 - 11 кл.	Работа буфета
12.30 – 15.00	1-11 классы	Обед

**Информация об организации горячего питания и полноте охвата горячим питанием учащихся МОУ
гимназии № 7 в 2015 году (без буфета)**

Классы	Общее количество учащихся	Количество питающихся	Процент питающихся
1-4 классы	442	250	56,56%
5-9 классы	506	206	40,71%
10-11 классы	138	25	18,11%

Организация льготного питания учащихся в 2015 году

В соответствии с Законом Волгоградской области от 10 ноября 2005 г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» с дополнениями и изменениями, «Положением о порядке организации питания учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда» (на основании предоставленных родителями документов и решения Совета МОУ гимназии № 7) льготное питание в 2015 году предоставлялось следующим категориям учащихся:

- детям из социально незащищенных семей, получающих пособия на детей в органах социальной защиты населения;
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (по решению Совета МОУ гимназии № 7)
- детям из многодетных семей.

Общее количество детей, получающих бесплатное питание			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
102	125	18	245

Количество детей, получающих бесплатное питание по категориям		
Социально незащищенные семьи	По решению Совета гимназии	Многодетные учащиеся
107	48	90

Мероприятия, проводимые по улучшению условий организации питания и увеличению охвата горячим питанием среди учащихся

1. В гимназии работает комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. В состав комиссии входят директор МОУ гимназии № 7 Кафтина Л.Н., ответственный за питание Тимофеева О.В., медицинская сестра Залазина О.М. и представители Совета гимназии. Состав комиссии утверждается приказом руководителя школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется ежемесячно в соответствии с планом. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях Совета МОУ гимназии № 7 с приглашением заинтересованных лиц.
2. В МОУ гимназии № 7 работает горячая линия по вопросам организации питания для учащихся и их родителей. Все интересующие вопросы, а также жалобы на некачественное оказание услуг питания можно адресовать ответственному по питанию Тимофеевой Ольге Валерьевне по телефону - 89033155448.
3. В 2015 году были проведены ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания среди учащихся и их родителей:
 - серия открытых классных часов (1-7 классы) на тему «Правильное питание – залог здоровья нации»;



- конкурс творческих работ и поделок (1-4 классы) «Здоровячок». В данном конкурсе приняло участие более 200 ребят;
- конкурс фотографий «Здоровый завтрак» (7-9 классы);



- в апреле и октябре 2015 года проведено анкетирование с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой школьного буфета;
- проведено родительское собрание (1-11 классы) по вопросам необходимости получения горячего питания для школьников при обучении в учреждении с повышенной умственной нагрузкой. Родители также имели возможность посетить открытое районное родительское собрание по вопросу организации питания в школах (с дегустацией блюд школьной столовой, представленное ИП Абрамова) .

В 2015 году материально-техническая база гимназии пополнилась на **2 254 632 рубля** :

Что приобретено	Количество	Сумма
Оборудование для: -кабинета домоводства -кабинета технического труда -кабинета ИЗО		51 480 руб. 23 407 руб. 18 839 руб.
Спортивный инвентарь		300 000 руб.
Интерактивная доска	1	81 901,97 руб.
Интерактивная трибуна	1	312 984,41 руб.
Видеопроектор	4	56 000 руб.
МФУ	10	78 000 руб.
Экраны настенные	5	42 200 руб.
Доска магнитно-маркерная	4	20 000 руб.
Мебель ученическая	2 комплекта	89 060 руб.
Кухонный гарнитур для кабинета домоводства		76 080 руб.
Стулья для кабинета ИЗО	24 шт.	23 520 руб.
Учебники		1 010 160 руб.

Материальная база пополнилась :

43 рабочих места для учителей на основании Договора о безвозмездной

помощи с филиалом Компании с ограниченной ответственностью «Текникас Реунидас, СА».

За счет Благотворительного фонда «Сопричастность» были оказаны услуги по подготовке учреждения к новому учебному году на сумму **928 904 рубля**

№	Вид работ	Сумма
1.	Замеры сопротивления изоляции	14 568
2.	Оповерка теплового счетчика	10 626
3.	Оповерка монометров (25 шт.)	4 730
4.	Замена эл/щетка	10 000
5.	Ремонт и оборудования входов (2 входа) в гимназию	50 000
6.	Испытание пожарных лестниц (4 шт.)	3 700 руб.
7.	Противопожарная пропитка занавеса (актовый зал)	10 500 руб.
8.	Бактерицидная лампа в столовую	6 010 руб.
9.	Холодильник для хранения лекарств в медицинский кабинет	11 770 руб.

10.	Замена оконных блоков на пластиковые	130 000 руб.
11.	Аттестация рабочих мест	60 000 руб.
12.	Замена картриджей для принтеров	49 000 руб.
13.	Хозяйственные товары	40 000 руб.
14.	Договор с ООО « ЧОП «Гранит» на обеспечение круглосуточной охраны в гимназии	528 000 руб.